


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

**по направлению подготовки 37.03.01 Психология  
профиль – организационно-управленческий**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины - ознакомление студентов с общими основами психологии и педагогики, способствовать развитию личности высоко профессионального специалиста, характеризующегося широким объёмом знаний, развитой психологической и педагогической культурой, мобильностью поведения на рынке труда.

Основными задачами дисциплины являются:


- дать понятие об основных направлениях становления и развития психологии и педагогики;
- сформировать: умение владеть понятийным аппаратом, описывающим познавательные эмоционально-волевые процессы;
- анализировать мотивационную и регуляторную сферы психологической деятельности;
- способствовать осмыслению накопленного опыта;
- научно анализировать явления социальной жизни и проблемных ситуаций;
- педагогически грамотно строить общение и взаимодействие в различных социальных группах;
- формировать умение учитывать в общении индивидуально-психологические и личностные особенности людей. Выявлять стиль их познавательной и профессиональной деятельности;
- познакомить с методами развития профессионального мышления, методами воспитательной работы с персоналом разного возраста и уровня образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**


Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются при освоении студентами курсов: Русский язык и культура речи, Введение в профессию, Общий психологический практикум, Философия. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Основы проектного управления, Социальная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, История психологии, Профессиональная этика, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психология здоровья, Специальная психология, Экспериментальная психология, Основы психологического консультирования, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Реабилитационная психология, Методика преподавания психологии, Организация психологической службы персонала, Гештальт-терапия в бизнесе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> <li>- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в условиях профессиональной деятельности.</li> <li>- контроль за управлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных принципов , и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> </ul>
<p><b>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</li> <li>– сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;</li> <li>– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;</li> <li>– тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</li> <li>– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;</li> <li>– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</li> <li>– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;</li> <li>– методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;</li> <li>– теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;</li> <li>– способы психологического и педагогического изучения обучающихся;</li> <li>– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>– особенности социального партнерства в системе образования;</li> <li>– способы профессионального самопознания и саморазвития;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> <li>– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>– использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;</li> <li>– организовывать внеучебную деятельность обучающихся;</li> <li>– взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> <li>– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>– способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</li> <li>– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</li> </ul>
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.